

ALLEGATO B. PIANO DIDATTICO UDA TRIENNIO

PIANO DIDATTICO CLASSE TERZA

PRIMO QUADRIMESTRE								
Periodo di svolgimento	ASSE DEI LINGUAGGI	Competenz e Asse dei linguaggi	ASSE STORICO - SOCIALE	Competenze Asse storico - sociale	ASSE MATEMATICO	Compe tenze Asse mate matico	ASSE SCIENTIFICO E TECNOLOGICO - PROFESSIONALE	Competenze dell'area di indirizzo (All. C Reg. di cui al D. 2018/92)
settembre	Italiano - Accoglienza e conoscenza della classe - Verifica e consolidamento delle conoscenze e abilità acquisite in uscita dal biennio U.d.A. 1 “La lingua e i linguaggi” - La lingua: varietà e funzioni - I livelli e i registri linguistici;	1 - 2 - 8	Storia - Accoglienza e conoscenza della classe - Verifica e consolidamento delle conoscenze e abilità acquisite in uscita dal biennio	1 - 2 - 3 - 4 - 7 - 8	Matematica UDA 0 - Ricongiungimento con programma anno precedente: ripasso calcolo letterale	(1) (3)	Agricoltura sostenibile e biologica UDA 1 Concetto di sostenibilità, sviluppo sostenibile nei tre ambiti ambientale , economico e sociale. Limiti di sostentamento della Terra.Agenda 2030. Agricoltura sostenibile.	Competenza 1 competenza 6

	linguaggi settoriali e i gerghi						Agronomia del territorio agrario e forestale LE LAVORAZIONI DEL TERRENO Scopo delle lavorazioni Lavori di messa a coltura	
	Lingua straniera - Accoglienza e conoscenza della classe - Verifica e consolidamento delle conoscenze e abilità acquisite in uscita dal biennio						Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale UDA1 Economia generale L'economia politica Cos'è l'economia, l'economia politica I soggetti economici Micro e macroeconomia Il mercato e il ruolo dello Stato, famiglie e imprese.	9

			Religione UDA1 I giovani e l'amicizia. L'amicizia nelle Sacre Scritture.			Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale Uda 1. Principali ecosistemi, agroecosistemi. Paesaggio naturale, agrario e forestale.	1
	Scienze motorie corpo coordinato					Laboratorio biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione UDA 0. Concetti fondamentali della chimica organica.	1

							Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche COLTURE CEREALICOLE Cereali da granella Orzo Mais pratica: riconoscimento semi e prove di coltivazione	
ottobre	Italiano U.d.A. 2 “La letteratura delle origini” - Le origini della lingua italiana: latino e volgare - I primi documenti in volgare - Gli ideali della società cortese e il codice dell’amor cortese - Le canzoni di gesta		Storia U.d.A. 1 “L’Alto Medioevo” - La società dell’Alto Medioevo - Carlo Magno e il Feudalesimo	1 - 2 - 3 - 4 - 7 - 8	Matematica UDA 1 - Funzioni: - Il piano cartesiano e le coordinate di un punto. Introduzione alle funzioni.- Definizione, dominio, codominio, variabile dipendente e indipendente. Rappresentazione di una funzione in forma analitica, tabellare, grafica.	(1) (3) (4)	Agricoltura sostenibile e biologica UDA 2 Agricoltura tradizionale e i suoi limiti Modelli di sviluppo agricoli. Modelli climatici. Produzione agricola e sostenibilità alimentare	Competenza 1 competenza 6

	<ul style="list-style-type: none"> - Il romanzo cortese - cavalleresco - La lirica provenzale Selezione di testi	1 - 2 - 5 - 8				Agronomia del territorio agrario e forestale l'aratuta Lavori preparatori a media profondità e di affinamento superficiale Pratica: lavorazioni del terreno	
	Lingua straniera U.d.A. 1 "Earth and the environment" Planet earth. <ul style="list-style-type: none"> - Le origini della lingua inglese. - Capire e completare un testo su Halloween. Fare paragoni tra la cultura locale e quella celtica.					Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale UDA 1 Consumo I bisogni, Beni economici e la loro utilità – Il consumo, il consumo dei beni economici e non: il piano economico del consumatore	9

			Religione Uda2 Da Cristo alla Chiesa: Pentecoste e prime comunità cristiane. La Missione degli apostoli. La figura di Pietro. Storia e conversione di Paolo.			Gestione e valorizzazione attività produttive e sociologia rurale Uda 2. . Ruolo delle regioni, dello stato e dell'unione europea in materia di legislazione agraria, ambientale e forestale	4
	Scienze motorie corpo coordinato					Laboratorio biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione UDA 1. I principi nutritivi: carboidrati, lipidi e proteine.	1
						Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche CEREALI Frumento Avena	

novembre	<p>Italiano U.d.A. 2 “La letteratura delle origini” - Le canzoni di gesta - Il romanzo cortese - cavalleresco - La lirica provenzale</p> <p>U.d.A. 3 “Testi espositivi e argomentativi” - Il testo espositivo - Il testo argomentativo - Produzione scritta (tutto l’anno)</p>	<p>1 - 2 - 4 - 5- 7 - 8</p>	<p>Storia Storia U.d.A. 1 “L’Alto Medioevo” - La fine del Sacro Romano Impero carolingio - La crisi di potere in Occidente e la fine dell’Alto Medioevo</p> <p>U.d.A. 2 “La Sardegna nell’Età bizantina” - La dominazione vandalica - I Bizantini nell’isola - Le invasioni arabe - Cultura e società</p> <p>U.d.A. 3 “Il Basso Medioevo” - La rinascita dell’Occidente dopo il Mille - L’Impero e la Chiesa: la lotta per le investiture - L’età comunale - Le Repubbliche marinare - Lotta tra Impero e Comuni - La crisi del 1300</p>	<p>Matematica UDA 1 - Funzioni: - Grafico di una funzione. Le funzioni di proporzionalità diretta e inversa. Le funzioni lineari.</p>	<p>(1) (3) (4)</p>	<p>Agricoltura sostenibile e biologica UDA 3</p> <p>I fattori pedoclimatici e agronomici che condizionano il sistema suolo-pianta-atmosfera. Ecosistema suolo e sostenibilità. Uso del suolo, acqua e irrigazione. Pratiche agricole e fertilità del suolo</p>	<p>competenza 1</p>
						<p>Agronomia del territorio agrario e forestale</p> <p>Lavorazioni minime e combinate</p> <p>Lavori preparatori a media profondità e di affinamento superficiale</p> <p>Lavori con coltura in atto</p>	

	<p>Lingua straniera U.d.A. 1 “Earth and the environment” Water, soil, the atmosphere, climates.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Parlare del tempo atmosferico. <p>-Il testo espositivo. - Creare una mappa mentale</p>					<p>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale UDA1 La Produzione – Il concetto di produzione . I fattori della produzione – Le persone economiche e i loro compensi – Il Prodotto netto aziendale Le spese per i fattori produttivi Il Reddito netto dell’imprenditore La produzione lorda totale, la produzione lorda vendibile e i reimpieghi. – L’azienda e l’impresa, classificazione delle imprese</p>	<p>9</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

		<p>Religione Uda3 La Chiesa dei primi secoli: Le persecuzioni contro i cristiani. Le catacombe. Editto di Milano. Il concilio di Gerusalemme e i primi concili contro le eresie. La vita liturgica nelle prime comunità Cristiane.</p>			<p>Gestione e valorizzazione attività produttive e sociologia rurale Uda 3. Principi della politica agraria nazionale e comunitaria Normative vigenti in materia di tracciabilità e di tutela dei prodotti.</p>	4
	<p>Scienze motorie Sapere eseguire un riscaldamento dinamico a corpo libero con corse, salti ed andature;</p>				<p>Laboratorio biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione UDA 2. i principi nutritivi: sali minerali e vitamine</p>	1

	<p>Sapere eseguire un riscaldamento a basso impatto con esercizi di coordinazione e di educazione al ritmo;</p> <p>Sapere eseguire un riscaldamento dinamico con esercizi di coordinazione.</p> <p>Sapere eseguire un riscaldamento dinamico a coppie;</p> <p>Sapere eseguire un corretto riscaldamento utilizzando esercizi di stretching;</p>					<p>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</p> <p>cereali: orzo mais pratica: riconoscimento semi e prove di coltivazione</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Dicembre	Italiano U.d.A. 4 “La letteratura italiana del 1200” - Cultura e società dell’Età cortese e comunale - La letteratura religiosa - La Scuola poetica siciliana - La poesia comico-realistica popolare - Il dolce stil novo Selezione di testi	1 - 2 - 4 - 5-7 - 8	Storia U.d.A. 3 “Il Basso Medioevo” - Le Repubbliche marinare - Lotta tra Impero e Comuni - La crisi del 1300 U.d.A. 4 “La Sardegna nell’Età giudicale” - I Giudicati - Ingerenza pisana, genovese e papale nell’isola - Divisione politico - amministrativa ed economia e società	1 - 2 - 3 - 4 - 7 - 8	Matematica UDA 2 - Disequazioni: Le disuguaglianze numeriche. Le disequazioni di primo grado. La rappresentazione delle soluzioni. Le disequazioni equivalenti e i principi di equivalenza. Le disequazioni numeriche intere e fratte. -	(1) (3)	Agricoltura sostenibile e biologica UDA 4 Principali avversità delle piante. UDA 5 controllo e prevenzione delle erbe infestanti Rischi connessi all’uso dei prodotti fitosanitari.	Competenza 1 Competenza 1
							Agronomia del territorio agrario e forestale FERTILITA E FERTILIZZAZIONE Aspetti generali su fertilità e concimi	

	<p>Lingua straniera U.d.A. 2 Pollution. Recycling in Britain. Global warming and green energy. the water cycle.</p> <p>- Chiedere informazioni su un programma di formazione degli agricoltori. -Riassumere un testo - Cultura: Thanksgiving and Christmas.</p>					<p>Economia agraria e legislazione di settore agrarie e forestale Uda 2 I fattori della produzione e leggi della produttività. L'imprenditore agricolo, il reddito dell'imprenditore, la combinazione dei fattori produttivi. I costi Lezione 1 La combinazione dei fattori produttivi – I fini economici dell'imprenditore – I fattori della produzione – Le leggi della produzione– I prodotti : la produttività , Il Prodotto lordo La produttività marginale, ricavo marginale, produttività media. La scelta del fattore produttivo , produttività marginale ponderata I costi: costi fissi, costi variabili e costo totale Costo marginale, costo unitario marginale e costo unitario medio La combinazione ottimale dei fattori</p>	9
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

			Religione Uda4 Il Natale e la festa dell'Epifania.			Gestione e valorizzazione attività produttive e sociologia rurale Uda 3. Principi della politica agraria nazionale e comunitaria Normative vigenti in materia di tracciabilità e di tutela dei prodotti	4
	Scienze motorie Sapere quali sono le conseguenze di una corretta attività motoria sull'apparato cardiocircolatorio, respiratorio e locomotore. Sapere prevenire squilibri muscolari e posture scorrette. Sapere intervenire per un intervento di primo soccorso.					Laboratorio biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione UDA 2. L'acqua negli alimenti: proprietà chimiche, forma libera e legata. Interazione con i microrganismi.	1,3,4
						Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche LEGUMINOSE DA GRANELLA Caratteristiche delle leguminose	

Gennaio	Italiano U.d.A. 5 “La letteratura italiana del 1300” - Dante Alighieri: vita, poetica e opere principali - Francesco Petrarca: vita, poetica e opere principali - Giovanni Boccaccio: vita, poetica e opere principali Selezione di testi	1 - 2 - 4 - 5 - 7 - 8	Storia U.d.A. 4 “La Sardegna nell’Età giudicale” - La conquista aragonese e le lotte per l’indipendenza - La legislazione sarda	1 - 2 - 3 - 4 - 7 - 8	Matematica UDA 3 - Il Piano cartesiano e la retta: - Richiami sul piano cartesiano. Corrispondenza tra coppia di coordinate e punti del piano. - Distanza tra due punti. - Punto medio di un segmento. - La funzione lineare. - L' equazione della retta nel piano cartesiano. - Rette parallele e posizione reciproca di due rette. - Rette perpendicolari. - Come determinare l'equazione della	(1) (3) (4)	Agricoltura sostenibile e biologica UDA 5 controllo e prevenzione delle erbe infestanti Rischi connessi all’uso dei pesticidi.	Competenza 1
							Agronomia del territorio agrario e forestale I concimi minerali semplici e composti Pratica il titolo di un concime	

	<p>Lingua straniera U.d.A. 3 “Agriculture then and now” The primary sector, introducing agriculture, the origins of agriculture, ancient and medieval times. - English and Italian sonnets: Wyatt and Surrey. - forma passiva presente</p>				<p>retta. - Problemi che hanno modelli lineari.</p>	<p>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale UDA 3 Il mercato, le diverse forme di mercato Il Mercato , domanda e curva di domanda . Variazioni della curva di domanda e l’elasticità . domanda globale e individuale – L’Offerta, curva dell’offerta Variazioni della curva dell’offerta Elasticità dell’offerta – Il Prezzo di equilibrio – Le diverse forme di mercato: concorrenza perfetta, monopolio</p>	<p>9</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

			<p>Religione Uda 5: Il tempo del silenzio e i luoghi di meditazione. La vita dei monaci. Il cammino della Chiesa.</p>			<p>Gestione e valorizzazione attività produttive e sociologia rurale Uda 4. Utilizzo dei sistemi informativi territoriali: data base territoriale e sistema GIS, Web GIS, elementi di fotointerpretazione . I servizi cartografici locali e nazionali.</p>	5
	<p>Scienze motorie</p> <p>Sapere eseguire i fondamentali individuali:palleggio, battuta e bagher.</p> <p>Sapere eseguire le rotazioni in campo</p>					<p>Laboratorio biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione UDA 3. Trasformazione dei principi nutritivi. Sostanze prodotte dall'interazione dei nutrienti: i prodotti di Maillard.</p>	1, 3, 4

	e conosce le posizioni.					Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	
						PIANTE INDUSTRIALI E ORTIVE	
						Caratteristiche delle piante industriali	
						Pomodoro e patata	
						pratica: riconoscimento semi e prove di coltivazione	

SECONDO QUADRIMESTRE

Periodo di svolgimento	ASSE DEI LINGUAGGI	Competenze Asse dei linguaggi	ASSE STORICO - SOCIALE	Competenze Asse storico - sociale	ASSE MATEMATICO	Competenze Asse matematico	ASSE SCIENTIFICO E TECNOLOGICO - PROFESSIONALE	Competenze dell'area di indirizzo (All. C Reg. di cui al D. 2018/92)
febbraio	<p>Italiano U.d.A. 5 “La letteratura italiana del 1300” - Francesco Petrarca: vita, poetica e opere principali - Giovanni Boccaccio: vita, poetica e opere principali Selezione di testi</p>	<p>1 - 2 - 4 - 5- 7 - 8</p>	<p>Storia U.d.A 5 “L’Età moderna” - Le monarchie nazionali europee: Inghilterra, Francia e Spagna - La Guerra dei Cent’anni - Signorie e Principati in Italia - Stati regionali e lotte di potere</p>	<p>1 - 2 - 3 - 4 - 7 - 8</p>	<p>Matematica UDA 4 -Sistemi di equazioni lineari: - Sistemi lineari in due incognite. - Grado del sistema. - Riduzione del sistema in forma normale. - La funzione lineare. - Metodo di sostituzione. - Risoluzione grafica.</p>	<p>(1) (3)</p>	<p>Agricoltura sostenibile e biologica UDA 6 Principali ecosistemi, agro-ecosistemi. Fondamentali processi biologici della produzione agrarie forestale. UDA 7 Lezione1 Concetto di biodiversità agraria e forestale. Salvaguardia della biodiversità e cause della perdita della biodiversità.</p>	<p>Competenza 1, 6</p> <p>Competenza 1 competenza 6</p>

							<p>Agronomia del territorio agrario e forestali</p> <p>I concimi organici e la sostanza organica</p> <p>Il piano di concimazione</p> <p>pratica: riconoscimento di un concime</p>	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Lingua straniera UdA 4. “Farming techniques” The parts of the plants. Intensive farming, farm mechanization, irrigation. - Garden in the age of Humanism: Petrarch’s journal. - Come tradurre un testo in lingua</p>					<p>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale UDA 4 ECONOMIA E GESTIONE DELL’AZIENDA AGRARIA Lezione 1 L’attività dell’imprenditore agricolo - L’imprenditore agricolo -Attività agricole essenziali -Le attività agricole connesse, attività di vendita al consumatore finale. -L’indirizzo produttivo, generalità, classificazione</p>	9
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

		<p>Religione Uda6 I pellegrinaggi. Gli ordini mendicanti e la figura di S. Francesco d'Assisi.</p>				<p>Gestione e valorizzazione attività produttive e sociologia rurale Uda 5. Azioni per la tutela e valorizzazione delle risorse genetiche vegetali ed animali. Classificazione e gestione delle aree protette.</p>	6
	<p>Scienze motorie Il corpo coordinato</p>					<p>Laboratorio biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione UDA 4. Principali aspetti fisico-chimici e organolettici delle materie prime, semi-lavorati e dei prodotti trasformati e dei prodotti di origine zootecnica.</p>	1, 3, 4

						<p>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</p> <p>COLTURE PRATENS E FORAGGERE</p> <p>Culture pratensi</p> <p>Gli erbai</p> <p>Raccolta e coltivazione del foraggio</p> <p>pratica: riconoscimento semi e prove di coltivazione</p>	
marzo	<p>Italiano U.d.A. 6 “La letteratura italiana di età umanistica” - Umanesimo: società e nuova visione del mondo - Umanesimo latino e volgare: poesia lirica e poemetto mitologico</p>	<p>1 - 2 - 4 - 5 - 7 - 8</p>	<p>Storia U.d.A. 6 “Il Rinascimento” - La civiltà umanistica e rinascimentale - L’età delle esplorazioni e delle scoperte geografiche - Le civiltà del Centro e Sud America e la</p>	<p>1 - 2 - 3 - 4 - 7 - 8</p>	<p>Matematica UDA 4 -Sistemi di equazioni lineari: - Sistemi determinati, indeterminati, impossibili. - Metodo del confronto. - Metodo di riduzione.</p>	<p>(1) (3)</p> <p>Agricoltura sostenibile e biologica Lezione2 Azioni per la tutela e valorizzazione delle risorse genetiche vegetali ed animali.</p>	<p>Competenza 6</p>

- Il poema epico -
cavalleresco
Selezione di testi

colonizzazione
europea
- Il nuovo assetto
economico
in Europa

**Agronomia del
territorio agrario
e forestale**

Il piano di
concimazione

IRRIGAZIONE

qualità dell'
acqua irrigua

Tipi di irrigazione

PRATICA:
predisposizione
impianto di
irrigazione

**Lingua straniera
UdA 5.**
Fertilizers, biotech farming.
Sustainable and organic farming.
Organic farming in the UK. Eco-friendly farming.
Agricultural buildings. Growing green.
-Sonetto di Shakespeare.
- -
- - descrivere una foto
- - scrivere delle istruzioni

**Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale
Lezione2**
L'azienda agraria: capitale fondiario e agrario
L'azienda agraria-fondo rustico.
La struttura dell'azienda agraria o fondo rustico. – Il Capitale fondiario: la terra nuda e i miglioramenti fondiari. La descrizione del capitale fondiario, elementi fondamentali: fabbricati, sistemazioni, piantagioni, viabilità. superficie catastale totale SAU, Tare Superfici ripetute il Capitale agrario o di esercizio: Le scorte morte.

		Religione Uda7 La riforma di Lutero. Da Lutero a Calvino. La Chiesa Anglicana. Il tempo della Quaresima e della Pasqua.				Gestione e valorizzazione attività produttive e sociologia rurale Uda 6. Attività e servizi per lo sviluppo della multifunzionalità agricola e forestale.	10
	Scienze motorie il corpo interiorizzato					Laboratorio biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione UDA 5. Tecnologie di processo degli alimenti: i processi continui e discontinui. Diagrammi di flusso dei processi.	1,3,4

**Tecniche delle
produzioni
vegetali e
zootecniche**

Erba medica,
trifoglio, loietto

I pascoli

ZOOTECNICA

Caratteristica
morfo fisiologica
delle principali
razze da latte

pratica:
riconoscimento
semi e prove di
coltivazione

le razze bovine

<p>aprile</p>	<p>Italiano U.d.A. 7 “La letteratura italiana del Rinascimento” Rinascimento: società e visione del mondo - La questione della lingua e la letteratura rinascimentale - Ludovico Ariosto:</p>	<p>Storia U.d.A. 7 “Riforma protestante e Controriforma” - La crisi della Chiesa - Martin Lutero e la Riforma protestante - La diffusione del protestantesimo in Europa e le lotte religiose</p>	<p>1 - 2 - 3 - 4 - 7 - 8</p>	<p>Matematica UDA 5 -Equazioni di secondo grado: - Sistemi determ</p>	<p>(1) (3)</p>	<p>Agricoltura sostenibile e biologica UDA 8 Caratteristiche ecologiche, climatiche, funzionali del sistema bosco. Competenza 3 Funzioni del bosco.</p>	<p>Competenza 3</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

	<p>vita e opere - L'Orlando furioso: contenuti, struttura e stile - Niccolò Machiavelli: vita e opere Selezione di testi</p>	<p>1 - 2 - 4 - 5 - 7 - 8</p>	<p>nell'Impero</p>				<p>Agronomia del territorio agrario e forestale</p> <p>CONTROLLO DELLE INFESTANTI</p> <p>Mezzi fisici di controllo</p> <p>Il diserbo chimico, classificazione dei diserbanti</p> <p>PRATICA corretto impiego dei fitofarmaci, applicazione dei diserbanti e pratiche meccaniche di diserbo</p> <p>AVVICENDAMENTI E ROTAZIONI COLTURALI</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Lingua straniera UdA 6 The Columbian Exchange. The modern period: discoveries and inventions Introduction of forage crops in the Renaissance. Speaking: parlare di fatti generali sull'agricoltura americana. - Compilare un modulo.</p>					<p>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale Lezione 3 La gestione dell'azienda agraria La conduzione dell'azienda agraria -Il possesso del fondo, tipologie. - Imprese dirette e capitalistiche: la conduzione diretta del fondo, il coltivatore diretto, l'imprenditore agricolo professionale, la conduzione capitalistica. - imprese individuali e collettive.LA GESTIONE OPERATIVA DELL'AZIENDA UDA 5 Principali documenti contabili e fiscali. IL SISTEMA FISCALE ITALIANO. I TRIBUTI</p>	<p>9</p> <p>9</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

		Religione Uda 8 Il concilio di Trento. Il Concilio Vaticano II°. Le confessioni cristiane: Le Chiese Ortodosse.				Gestione e valorizzazione attività produttive e sociologia rurale Uda 7. Caratteristiche e tipologie commerciali dei prodotti agroalimentari e struttura dei diversi mercati.	10
	Scienze motorie educazione alla salute					Laboratorio biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione UDA 6. Tecniche di conservazione degli alimenti e alterazioni.	1,3,4

							Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche ZOOTECNICA Caratteristica morfo fisiologica delle principali razze da latte pratica le razze ovine	
Maggio	Italiano U.d.A.8 “La letteratura italiana nell’età della Controriforma” - Società, cultura e visione del mondo nell’epoca della Controriforma - Generi e forme della letteratura - Torquato Tasso: vita e opere	1 - 2 - 5 - 4 - 7 - 8	Storia U.d.A. 7 “Riforma protestante e Controriforma” - Il Concilio di Trento e la Controriforma - La guerra tra Spagna e Inghilterra - La Francia e le guerre di religione		Matematica UDA 5 -Equazioni di secondo grado: - Sistemi determ	(1) (3)	Agricoltura sostenibile e biologica UDA 8 Caratteristiche ecologiche, climatiche, funzionali del sistema bosco. Competenza 3 Funzioni del bosco.	Competenza 3

- La Gerusalemme liberata: contenuti, struttura e stile
Selezione di testi

1 - 2 - 3 - 4 - 7 - 8

Agronomia del territorio agrario e forestale

LE
CONSOCIAZIONI

LE SISTEMAZIONI
DEL TERRENO

Sistemazioni in
pianura, in collina
e in montagna

ESERCITAZIONI
PRATICHE

Attività pratiche
in azienda,
SISTEMAZIONE
SPAZI VERDI
USCITE
DIDATTICHE
sistemazione orto

	<p>Lingua straniera UdA 7 “The food industry” Food manufacturing, dairy products. packaging and labelling. - Come fare un riassunto</p>						<p>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale UDA N 6 La multifunzionalità agricola e forestale. Principali Caratteristiche e tipologie commerciali dei prodotti agroalimentari e struttura dei diversi mercati. Introduzione alle normative vigenti in materia di tracciabilità e di tutela dei prodotti</p>	4
			<p>Religione Uda9 La Chiesa e le guerre mondiali. Una Chiesa presente e attiva. Ecumenismo e dialogo interreligioso.</p>				<p>Gestione e valorizzazione attività produttive e sociologia rurale Uda 7. Caratteristiche e tipologie commerciali dei prodotti agroalimentari e struttura dei diversi mercati.</p>	10

	Scienze motorie Gioco Gioco-Sport						Laboratorio biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione UDA 7. tecnologia lattiero-casearia, il latte e il formaggio.	1,3,4
							Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche ZOOTECNIA acquacoltura	

PIANO DIDATTICO CLASSE QUARTA

Piano didattico delle unità di apprendimento (Uda) Classe 4									
Periodo di svolgimento	Asse linguaggi	Competenz e Asse dei linguaggi	Asse storico – sociale	Competenz e Asse storico sociale	Asse matematico	Competenz e asse Matematico	Asse scientifico e tecnologico-professionale	Competenze dell'area di indirizzo <i>All. C Regolamento di cui al decreto 24 maggio 2018, n. 92</i>	Raccordi competenze area generale <i>All. A Regolamento di cui al decreto 24 maggio 2018, n. 92</i>
Settembre	Accoglienza, organizzazione dell'attività dei diversi insegnamenti, pianificazione attività di PCTO, riallineamento, verifica delle conoscenze e abilità acquisite in vista degli esami IeFp.								
Ottobre	Italiano Uda 1. Guida alla composizione scritta. Saggio Breve e analisi testuale.	2,4,12	Storia Uda 1. L'età dell'assolutismo. L'Europa del settecento. Religione cattolica Uda 1. Il primato	2,4	Matematica Uda 1. Piano cartesiano e retta. Coppia di coordinate e punti nel piano. Punto medio di un segmento. Funzione	1, 3, 4	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche Uda 1. Coltivazioni erbacee. Aspetti generali delle colture erbacee. Tecniche colturali.	1, 3	2, 5, 7

			della persona e i Principi della società. Il senso cristiano del lavoro.		lineare.		Agricoltura sostenibile e biologica. Uda 1. L'allevamento zootecnico biologico, Principi di coltivazione biologica.	3, 7	2, 5
	Inglese UdA1. Livestock farming: animal husbandry. Strategie di comprensione scritta e completamento di un testo scritto su Halloween	2, 5, 10, 11, 12					Laboratorio di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione. Uda 1. Principali caratteristiche chimiche e organolettiche dei prodotti di origine zootecnica.	3, 4	2, 5
							Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale. Uda1. Elementi di matematica finanziaria.	9	2, 5, 7, 12

	<p>Scienze motorie e sportive Uda 1. Il corpo percepito. Gli assi e piani del corpo. Schemi motori di base.</p>					<p>Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale Uda1 . Utilizzo dei sistemi informativi territoriali e data base territoriale. I servizi cartografici locali e nazionali. Sardegna Geoportale.</p>	9	2, 5, 7, 12
						<p>Agronomia del territorio agrario e forestale. Uda 1. Principali sistemi irrigui</p>	3	2, 5, 10, 11
Novembre	<p>Italiano Uda 2. Panorama del seicento e del settecento in Italia e in Europa. Il Barocco</p>	2,4,12	<p>Storia Uda 2. La società politica nell'antico regime. L'età delle rivoluzioni.</p>	2,4	<p>Matematica Uda 2. Piano cartesiano e retta. L'equazione della retta nel piano cartesiano. Rette parallele e posizione reciproca di</p>	<p>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche Uda 2. Frumento , Orzo e Mais.</p>	1, 3	2, 5, 7
	<p>Inglese Uda 2. Cattle, poultry, sheep,</p>	2, 5, 10, 11,	<p>Religione cattolica Uda 2. I diritti e i doveri delle</p>				<p>Agricoltura sostenibile e biologica Uda 2. Principali sistemi di lotta integrata. Tecniche di produzione delle</p>	3, 7

<p>swine. Strategie di comprensione orale.</p> <p>Scienze motorie e sportive Uda 2. Il corpo coordinato. Assi e piani del corpo. Equilibrio dei movimenti.</p>	<p>12</p>	<p>persone.</p>		<p>due rette.</p>		<p>principali specie ittiche biologiche.</p>		
						<p>Laboratorio di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione. Uda 2. Tecnologie e attrezzature di trasformazione dei prodotti agroalimentari.</p>	<p>3, 4</p>	<p>2, 5</p>
						<p>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale Uda 2. Principi e strumenti della contabilità agraria.</p>	<p>9</p>	<p>2, 5, 7, 12</p>
						<p>Agronomia del territorio agrario e forestale. Uda 2. Fertilizzazione. Tecniche di concimazione, ammendamento e correzione dei suoli.</p>	<p>9</p>	<p>2, 5, 7, 12</p>

							Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale. Uda 2. Classificazione e gestione delle aree protette.	3	2, 5, 10, 11	
Dicembre	Italiano Uda 3. L'illuminismo, il neoclassicismo e il Preromanticismo. Il Romanticismo	2,4,12	Storia Uda 3. La rivoluzione americana e la rivoluzione francese.	2,4	Matematica Uda 3. Sistemi di equazioni lineari: sistemi lineari in due incognite. Grado del sistema. Riduzione del sistema in forma normale.	1,3,4	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche. Uda 3. Le colture foraggere. Principali tecniche di produzione conservazione dei foraggi e degli alimenti di origine animale.	1, 3	2, 5, 7	
	Inglese. UdA 3. Bees, farm animal housing, ostrich raising. Esprimere il proprio punto di vista. Come scrivere una relazione usando i connettivi.	2, 5, 10, 11, 12	Religione cattolica Uda 3. Le offese alla dignità umana: Il Razzismo. La schiavitù e la tortura.					Agricoltura sostenibile e biologica. Uda 3. Uso sostenibile delle acque.	3, 7	2, 5
								Laboratorio di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione. Uda 3. L'industria lattiero casearia. La caseificazione.	3, 4	2, 5

<p>Scienze motorie e sportive Uda 3. Il corpo interiorizzato: mantenersi in salute, fondamenti dei principi nutritivi e di una corretta alimentazione. Conoscenza dell'apparato scheletrico e muscolare e cardiocircolatorio.</p>									
							<p>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale. Uda 3. Bilancio economico contabile preventivo e consuntivo.</p>	9	2, 5, 7, 12
							<p>Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale Uda 3. Classificazione delle diverse biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale</p>	9	2, 5, 7, 12
						<p>Agronomia del territorio agrario e forestale Uda 3. Diserbo. Principali attrezzature utilizzate in agricoltura tradizionali e</p>	3	2, 5, 10, 11	

							innovative.				
Gennaio	<p>Italiano Uda 4. William Shakespeare, vita e opere. Romeo e Giulietta e Amleto</p> <p>Inglese UdA 4. The origins of agriculture. The Middle ages. Vita di William Shakespeare. "Food that Shakespeare ate in 17th century England". Comprendere un testo online e ricavarne le informazioni essenziali</p> <p>Scienze motorie e sportive Uda 4. Gioco, Gioco-Sport e</p>	<p>2,4,12</p> <p>2, 5, 10, 11, 12</p>	<p>Storia Uda 4. La Repubblica Giacobina.</p>	<p>2,4</p>	<p>Matematica Uda 4. Sistemi di equazioni lineari. La funzione lineare. Metodi di risoluzione: Metodo di sostituzione. Risoluzione grafica.</p>	<p>1,3,4</p>	<p>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche . Uda 4. Colture orticole. Carciofo, pomodoro e altre ortive di importanza territoriale.</p>	<p>1, 3</p>	<p>2, 5, 7</p>		
			<p>Religione cattolica Uda 4. Che cosa rappresenta Dio nella vita dell'uomo. La ricerca di Dio e la sua Rivelazione. Le prove dell'esistenza di Dio. Il Dio dei cristiani e la Trinità. Il Natale: Rivelazione di Dio in Gesù. Prologo di Giovanni.</p>				<p>Agricoltura sostenibile e biologica Uda 4. Normative dell'agricoltura biologica. Principali normative comunitarie, nazionali e regionali.</p>			<p>3, 7</p>	<p>2, 5</p>
			<p>Agronomia del territorio agrario e forestale Uda 4. Principi di botanica forestale. Caratteristiche botaniche delle principali specie forestali Italiane e</p>				<p>3</p>			<p>2, 5, 10, 11</p>	

	sport: la pallavolo						della Sardegna.		
							Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale Uda 3. Bilancio economico contabile preventivo e consuntivo I conti colturali.	9	2, 5, 7, 12
							Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale Uda 4. Tecniche di utilizzo delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e Agroindustriale.	9	2, 5, 7, 12
							Laboratorio di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione. Uda 4. Caratteristiche qualitative dei prodotti agroalimentari trasformati. Fasi di lavorazione ed elementi critici in funzione dell'obiettivo tecnologico del	3, 4	2, 5

							processo.		
<p>UDA INTERDISCIPLINARI</p>	<p>“L’ECONOMIA CIRCOLARE: sostenibilità ambientale etica e sociale”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Periodo di riferimento: NOVEMBRE – GENNAIO • Durata 22 ore • Discipline coinvolte: Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche, Gestione e Valorizzazione delle attività produttive, Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale, Laboratorio di Biologia e Chimica applicata ai processi di trasformazione, Italiano e Inglese. <p>Competenze di riferimento (Area indirizzo, Regolamento di cui al decreto 24 maggio 2018, n.92)</p> <p>Competenza 2. Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni. Individuare e applicare soluzioni tecniche di allevamento adeguate alla valorizzazione delle diverse produzioni.</p> <p>Competenza 4(): Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali. Supportare i processi di controllo contribuendo ad individuare e a valutare le modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità nel rispetto della normativa nazionale e comunitaria di riferimento.</p>								

Competenze di riferimento (Area generale, Regolamento di cui al decreto 24 maggio 2018, n.92)

Competenza 2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.

Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista.

Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti,

Competenza 4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.

Competenza 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.

Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali.

Competenza 8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.

Competenza 10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.

--	--

	Assi culturali coinvolti	Abilità	Conoscenze
	LINGUAGGI. INGLESE (4 ore)	<p>Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.</p> <p>Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparison among Constitutions: Italy, UK, USA
	LINGUAGGI. ITALIANO STORIA (4 ore)	<p>Saper produrre una relazione tecnica sull'importanza della transizione energetica .</p> <p>Conoscere sensibilizzare il pubblico verso la riduzione dei consumi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evoluzione dell'industria energetica italiana ed europea fino agli obiettivi di decarbonizzazione fissati dalla conferenza mondiale sul clima di Glasgow. ▪ La seconda rivoluzione industriale
	SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE.		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche . (4 ore)</i> 	<p>Definire modalità di allevamento valorizzando gli aspetti aziendali</p> <p>Organizzare tipologie produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità.</p> <p>Definire sistemi e modalità di allevamento correlati alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alimentazione razionale come valore aggiunto. ▪ Sistemi di allevamento che rispettano il benessere animale. ▪ Principali accorgimenti tecnici che favoriscono il benessere animale nei sistemi di allevamento.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Laboratorio di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione. (2 ore)</i> 	<p>Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Smaltimento dei sottoprodotti dell'industria lattiero casearia

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale (2 ore)</i> 	<p>Saper interpretare la normativa comunitaria e nazionale in tema di benessere animale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzo della biomassa aziendale per la produzione energetica
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Agricoltura sostenibile e biologica (2ore)</i> 	<p>Attuare piani di difesa integrata. Individuare e applicare piani di coltivazione biologica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evoluzione delle tecniche di difesa per un miglioramento della sostenibilità ambientale: dalla lotta a turni fissi alla difesa integrata e biologica
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale (2 ore)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ La transizione ecologica. Piano della transizione ecologica: legge 55/2021
	<p>PRE-REQUISITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il funzionamento delle principali filiere agricole. ▪ Conoscere i principali scarti di produzione delle industrie agroalimentari ▪ Conoscere le principali fonti di energia rinnovabile 	

	METODOLOGIE E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezioni in aula ▪ Laboratorio ▪ Ricerca personale ▪ Lavori di gruppo ▪ Visite in aziende del settore 							
	PROVA ESPERTA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assegnata allo studente una filiera agroalimentare, indicare le tecniche di gestione dei rifiuti e degli scarti di lavorazione più comuni e il loro utilizzo energetico, in un ottica di economia circolare. 							
FINE PRIMO QUADRIMESTRE	Valutazione intermedia degli apprendimenti Aggiornamento PFI, livello di competenza raggiunto per asse culturale, azioni di recupero/potenziamento								
Febbraio	Italiano Uda 5. Carlo Goldoni, vita e opere. La	2,4,12	Storia Uda 5. L'Europa da Napoleone al 1848.	2,4, 5	Matematica Uda 5. Sistemi di equazioni lineari. Sistemi determinati,	1,3,4	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche. Uda 5. Elementi di vivaistica forestale e	1, 3	2, 5, 7

<p>Locandiera, gli innamorati e il misogino "Mirandolina"</p> <p>Inglese UdA 5. The Columbian Exchange. Agriculture in the modern period. The food industry: food processing and dairy products. Come compilare un modulo</p> <p>Scienze motorie e sportive Uda 5. Gioco, gioco-sport e sport. La pallacanestro.</p>	<p>2, 5, 10, 11, 12</p>	<p>Religione cattolica Uda 5. Le prove dell'esistenza di Dio. Il Dio dei cristiani e la Trinità. Rapporto tra fede e ragione. Il cammino della Chiesa dalla Modernità alla contemporaneità.</p>	<p>indeterminati impossibili. Metodo del confronto. Metodo di riduzione.</p>	<p>tecniche di rinnovazione ed impianto del bosco.</p>		
				<p>Agricoltura sostenibile e biologica. Uda 5. Produzione di energia da reflui zootecnici e relative norme di settore. Normative dell'agricoltura biologica.</p>	<p>3, 7</p>	<p>2, 5</p>
				<p>Laboratorio di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione. Uda 5. L'industria lattiero casearia. Il latte alimentare. Tecniche di produzione e trattamenti di risanamento nel latte alimentare.</p>	<p>3, 4</p>	<p>2, 5</p>
				<p>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale Uda 4. I conti colturali e i bilanci di settore.</p>	<p>9</p>	<p>2, 5, 7, 12</p>

							<p>Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale Uda 5. Le filiere produttive in ambito forestale. Principali normative comunitari e, nazionali e regionali.</p>	9	2, 5, 7, 12
							<p>Agronomia del territorio agrario e forestale Uda 6. Metodi e formule di cubatura dei boschi e delle piante in piedi.</p>	3	2, 5, 10, 11

Marzo	<p>Italiano Uda 6. Ugo Foscolo, vita e opere. Le lettere di Jacopo Ortis, la Divina Fanciulla, Alla sera, A Zacinto, In morte del fratello Giovanni, Dei sepolcri.</p>	2,4,6,12	<p>Storia Uda 6. il risorgimento italiano.</p>	2,4,10	Matematica Uda 6. Equazioni di secondo grado. Equazioni di secondo grado: classificazione, risoluzione delle varie forme.	1,3,4	<p>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche. Uda 6. Sistemi di allevamento latte e carne</p>	1, 3	2, 5, 7
	<p>Inglese UdA 6. Botany and forestry. A scientific study of plants, plant variety, botanical gardens, forestry. Types of trees, horticulture, greenhouse cultivation. Come scrivere una email Come gestire una conversazione telefonica.</p>		<p>2, 5, 10, 11, 12</p>				<p>Religione cattolica Uda 6. Il cammino della Chiesa dalla Modernità alla contemporaneità.</p>		
Scienze motorie e									

	<p>sportive Uda 6. Educazione alla salute. Elementi di primo soccorso. Rispetto e tutela del proprio corpo.</p>						<p>Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale Uda 6. Classificazione e gestione delle aree protette. Principi di assestamento forestale e faunistico. Tipologie e modalità per la compilazione dei piani relativi.</p>	<p>3, 4</p>	<p>2, 5</p>
							<p>Agronomia del territorio agrario e forestale Uda 7. Tecniche e modalità organizzative innovative del cantiere forestale.</p>	<p>9</p>	<p>2, 5, 7, 12</p>
							<p>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale Uda 5. Il sistema tributario e fiscale delle imprese agro forestali.</p>	<p>9</p>	<p>2, 5, 7, 12</p>

							Agricoltura sostenibile biologica. Uda 6. Agricoltura, fitoiatria e sostenibilità.	3	2, 5, 10, 11
Aprile	Italiano Uda 7. Alessandro Manzoni. Vita e opere. I promessi sposi, il 5 maggio, Marzo 1821. Inglese Uda 7. Packaging	2,4,6,12	Storia Uda 7. L'unità d'Italia. Religione cattolica Uda 7. Viaggio nel pianeta dei sentimenti. Le	2,4,10	Matematica Uda 7. Equazioni di secondo grado. Interpretazione e delle soluzioni in funzione del discriminante.	1,3,4	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche. Uda 7. Tecniche di allevamento ovini e bovini da latte. Principali sistemi di allevamento bovini da carne.	1, 3	2, 5, 7

	<p>and labelling. Quantities and container types. Manzoni and the legend of Lecco. Some extracts from the work "The Betrothed" (I promessi sposi).</p> <p>Saper leggere e capire il contenuto di un sito di promozione turistico-culturale. Completare un dialogo che si svolge in un ristorante.</p> <p>Scienze motorie e sportive. Uda 7. Calcio a 11 e a 5. Storia e regole del gioco.</p>	2, 5, 10, 11, 12	<p>fasi dell'amore. Matrimonio civile, religioso, convivenza. La fine del rapporto di coppia (differenza tra divorzio e nullità ecclesiale).</p>				<p>Laboratorio di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione. Uda 7. I sottoprodotti dell'industria lattiero-casearia. Caratteristiche fisico – chimiche e biologiche dei principali reflui e acque reflue prodotte dall'industria agroalimentare.</p>	3, 7	2, 5
	<p>Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale Uda 6. Coltivazione e raccolta delle biomasse, agrarie e forestali ai fini energetici.</p>						3, 4	2, 5	
	<p>Agronomia del territorio agrario e forestale Uda 8. Caratteristiche e funzionamento della</p>						9	2, 5, 7, 12	

							trattrice forestale e delle macchine per le utilizzazioni forestali		
							<i>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale</i> Uda 6. Principali strategie di marketing dei prodotti agroalimentari e forestali.	9	2, 5, 7, 12
							<i>Agricoltura sostenibile biologica.</i> Uda 7. Evoluzione della fitoiatria; I mezzi di lotta; Prodotti fitosanitari, aspetti normativi e tecnici.	3	2, 5, 10, 11
Maggio	Italiano Uda 8. Giacomo Leopardi. Vita, opere e pensiero filosofico. L'infinito, A Silvia, Il Sabato del villaggio, il Passero	2,4,6,12	Storia Uda 8. Le trasformazioni sociali e politiche dopo l'unità d'Italia.	2,4,10	Matematica Uda 8. Equazioni di secondo grado. Disequazioni e intervalli di soluzione;	1,3,4	<i>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche.</i> Uda 8. Elementi di biologia delle principali specie ittiche allevate.	1, 3	2, 5, 7

	<p>solitario e la Ginestra.</p> <p>Inglese UdA 8. The beverage industry: wine, wine production and types. Describing wines. i vini. Leopardi e il vino: ideare slogan pubblicitari efficaci. Come scrivere una lettera di accompagnamento e un cv.</p> <p>Scienze motorie e sportive. Uda 8. Il fair play nello sport.</p>	<p>2, 5, 10, 11, 12</p>	<p>Religione cattolica Uda 8. Pasqua: Confronto dei Vangeli della Resurrezione. Le religioni orientali a confronto con il cristianesimo: Induismo; Buddismo; Taoismo; Shintonismo. Il dialogo tra le religioni.</p>	<p>Disequazioni di primo grado.</p>		<p>Laboratorio di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione. Uda 8. L'industria enologica. Processi tecnologici per la produzione del vino. Vinificazione in bianco e in rosso. I sottoprodotti dell'industria enologica.</p>	<p>3, 7</p>	<p>2, 5</p>
						<p>Agronomia del territorio agrario e forestale Uda 9. Coltivazione e raccolta delle biomasse, agrarie e forestali ai fini energetici</p>	<p>3, 4</p>	<p>2, 5</p>
						<p>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale Uda 7 Principali strategie di marketing dei prodotti</p>	<p>9</p>	<p>2, 5, 7, 12</p>

							agroalimentari e forestali.		
							Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale Uda 7. Principali strategie di marketing dei prodotti agroalimentari e forestali della Sardegna e del territorio.	9	2, 5, 7, 12
							Agricoltura sostenibile biologica. Uda 8. Prodotti fitosanitari, aspetti normativi e tecnici;	3	2, 5, 10, 11
Uda Interdisciplinare	“I CEREALI NELL’ALIMENTAZIONE UMANA E ZOOTECNICA” <ul style="list-style-type: none"> • Periodo di riferimento: FEBBRAIO – MAGGIO • Durata 30 ore • Discipline coinvolte: Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche, Gestione e Valorizzazione delle attività produttive, Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale, Laboratorio di Biologia e Chimica applicata ai processi di trasformazione, Italiano, Inglese e Religione cattolica.. 								

Competenze di riferimento (Area indirizzo, Regolamento di cui al decreto 24 maggio 2018, n.92)

Competenza 1. Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.

Intervenire attivamente nei processi di produzione delle filiere selvicolturali e collabora nella progettazione di semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.

Competenza 4. Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.

Supportare i processi di controllo contribuendo ad individuare e a valutare le modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità nel rispetto della normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Competenza 6. Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.

Supportare la gestione di soluzioni tecniche per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio.

Competenza 10. Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.

Collaborare all'attuazione dei processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti ed individua le azioni adeguate per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali.

Competenze di riferimento (Area generale, Regolamento di cui al decreto 24 maggio 2018, n.92)

Competenza 2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.

Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista.

Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti,

Competenza 4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.

Competenza 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.

Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali.

Competenza 8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e pro-fessionale.

Competenza 10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.

	Assi culturali coinvolti	Abilità	Conoscenze
	LINGUAGGI. INGLESE (2 ore)	<p>Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.</p> <p>Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cereals
	STORICO SOCIALE STORIA (2 ore)	<p>Conoscere l'origine di specie esotiche fondamentali per il settore.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La scoperta dell'America e i nuovi prodotti importati
	ASSE MATEMATICO MATEMATICA (2 ore)	<p>Saper impostare i calcoli necessari a determinare la dose di semente e la resa unitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcoli relativi alla quantità di semente e rese
	SCIENTIFICO PROFESSIONALE.	TECNOLOGICO	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECHNICHE . (8 ORE) 	<p>Definire modalità di allevamento valorizzando gli aspetti aziendali</p> <p>Organizzare tipologie produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità.</p> <p>Definire sistemi e modalità di allevamento correlati alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caratteristiche morfologiche e colturali dei cereali coltivati in Sardegna, con riferimenti alle varietà autoctone
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LABORATORIO DI BIOLOGIA E CHIMICA APPLICATA AI PROCESSI DI TRASFORMAZIONE. (4 ORE) 	<p>Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caratteristiche qualitative delle farine e dei relativi impasti.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SOCIOLOGIA RURALE (2 ore) 	<p>Saper interpretare la normativa comunitaria e nazionale in tema di benessere animale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strumenti per la tutela e la valorizzazione dei cereali antichi.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA (4 ore) 	<p>Attuare piani di difesa integrata. Individuare e applicare piani di coltivazione biologica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il ruolo dei cereali nell'avvicendamento colturale: il controllo delle infestanti e il mantenimento della fertilità
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE (4 ore) 	<p>Condurre un piano di sviluppo aziendale con il metodo del business plan. Collaborare con gli enti territoriali e le associazioni dei produttori nei processi di redazione dei piani di bonifica e riordino fondiario. Collaborare con enti territoriali ed associazioni di produttori nella formulazione di progetti di sviluppo compatibili ambientali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi del mercato nel settore cerealicolo: domanda e offerta, prezzi, prospettive future.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RELIGIONE CATTOLICA (2 ore) 	<p>Saper collegare l'importanza dei cereali con la tradizione e con i costumi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il grano fra mito e simbologia
	<p>PRE-REQUISITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la tecnica colturale per la coltivazione dei cereali. ▪ Conoscere l'importanza economica-sociale dei cereali più coltivati ▪ Conoscere il mercato dei cereali 	
	<p>METODOLOGIE E STRUMENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prove di laboratorio sulla purezza, germinabilità delle sementi ▪ Prove parcellari con i principali cereali ▪ Visite ad aziende cerealicolo zootecniche ▪ Attività di PCTO in aziende del settore ▪ Convegni con esperti del settore 	
	<p>PROVA ESPERTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si assegna a ciascun alunno una specie ed una varietà cerealicola. Si richiede una relazione dettagliata sulla storia ed importanza agronomico-economica della stessa. 	
<p>Fine secondo quadrimestre</p>	<p>Valutazione degli apprendimenti e delle competenze.</p> <p>Scrutini finali per l'ammissione alla classe successiva ed eventuale revisione del PFI.</p>		

Competenze per asse culturale

ASSE DEI LINGUAGGI

ASSE STORICO - SOCIALE

- **Competenza in uscita n° 1** : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- **Competenza in uscita n° 2** : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana se-condo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- **Competenza in uscita n° 3**: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- **Competenza in uscita 4** : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- **Competenza in uscita 5** : Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- **Competenza in uscita 6** : Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- **Competenza in uscita 7** : Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comuni-cazione in rete
- **Competenza in uscita 8** : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- **Competenza in uscita 9** : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere indivi-duale e collettivo
- **Competenza in uscita 10** : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- **Competenza in uscita 11** : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- **Competenza in uscita 12** : Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

ASSE MATEMATICO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica 2) Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni 3) Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi 4) Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competenze dell'area di indirizzo (All. C Reg. di cui al D. 2018/92) *competenze intermedie al 4° anno

Competenza 1	Intervenire attivamente nei processi di produzione delle filiere selvicolturali e collabora nella progettazione di semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.
Competenza 2	Individuare e applicare soluzioni tecniche di allevamento e acquacoltura adeguate alla valorizzazione delle diverse produzioni.
Competenza 3	Intervenire attivamente nei processi di produzione delle filiere selvicolturali e collabora nella progettazione di semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.
Competenza 4	Supportare i processi di controllo contribuendo ad individuare e a valutare le modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità nel rispetto della normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
Competenza 5	Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, utilizzando ed elaborando mappe tematiche e i sistemi informativi territoriali computerizzati.
Competenza 6	Supportare la gestione di soluzioni tecniche per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio.
Competenza 7	Individuare le tecniche di raccolta, utilizzo e valorizzazione delle biomasse agrarie e forestali e intervenire nella gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica.
Competenza 8	Collaborare alla realizzazione di progetti idonei a gestire i reflui zootecnici e agroalimentari, avvalendosi di tecnologie innovative per la salvaguarda ambientale.

Competenza 9	Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali.
Competenza 10	Collaborare all'attuazione dei processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti ed individuare le azioni adeguate per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali

PIANO DIDATTICO CLASSE QUINTA

Periodo di svolgimento	ASSE DEI LINGUAGGI	Competenze Asse dei linguaggi All. A <i>Regolamento di cui al decreto 24 maggio 2018, n. 92</i>	ASSE STORICO - SOCIALE	Competenze Asse storico - sociale All. A <i>Regolamento di cui al decreto 24 maggio 2018, n. 92</i>	ASSE MATEMATICO	Competenze Asse matematico	ASSE SCIENTIFICO E TECNOLOGICO - PROFESSIONALE	Competenze e dell'area di indirizzo <i>(All. C Reg. di cui al D. 2018/92)</i>
Settembre 2022	Accoglienza, organizzazione dell'attività dei diversi insegnamenti, pianificazione attività di PCTO, ripasso e riallineamento delle conoscenze essenziali per il quinto anno.							
	ITALIANO U.d.A. 1 La letteratura nel		STORIA U.d.A. 1		MATEMATICA. Uda 1. Ricongiungimento		TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E	

<p>Ottobre 2022</p>	<p>tardo ottocento, verismo e naturalismo. Il verismo in Italia.</p> <p>INGLESE</p> <p>Uda 1. Botany and forestry. A scientific study of plants. Plant variety. Forestry. Types of trees. Structure of a tree.</p> <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <p>Uda 1. Il corpo percepito. Gli assi e piani del corpo. Schemi motori di base.</p>	<p>2, 4, 12</p> <p>2, 5, 10</p>	<p>La belle époque. L'italia nell'età Giolittiana</p> <p>RELIGIONE</p> <p>Uda 1. Rapporto tra scienza e fede. Creazionismo ed evoluzionismo.</p>	<p>2, 4</p> <p>2, 3, 4, 9</p>	<p>con programma dell'anno precedente. Piano cartesiano ed equazione della retta nel piano cartesiano.</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>ZOOTECNICHE</p> <p>Uda 1. Morfologia e fisiologia delle piante arboree. Apparato radicale, e chioma. Fioritura, fecondazione e maturazione dei frutti.</p> <p>AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA.</p> <p>Uda 1. Teorie e metodi della gestione forestale sostenibile.</p> <p>ECONOMIA AGRARIA</p>	<p>1, 3</p> <p>3</p> <p>9</p> <p>e</p>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

						<p>LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE.</p> <p>Uda1. Analisi dei costi di produzione e del valore di trasformazione. I conti colturali.</p>	3
						<p>GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SOCIOLOGIA RURALE</p> <p>Uda1. Servizi a tutela dell'ambiente agricolo,forestale e naturale. Normative nazionali e comunitarie di settore. Piano</p>	1

						<p>forestale Sardegna.</p> <p>Multifunzionalità della risorsa forestale.</p> <p>AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE</p> <p>Uda 1. Sistemazione idraulico-agraria e forestale. Principali tecniche di coltivazione arborea e forestale.</p> <p>Norme e sistemi di prevenzione.</p> <p>SELVICOLTURA E</p>	<p>3</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

							DENDROMETRIA E UTILIZZAZIONI FORESTALI Uda 1. Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali. Governo e gestione di un bosco.	
	ITALIANO Uda 2. Verga. Biografia, il pensiero e la poetica. Analisi delle novelle “La Roba, “Cavalleria Rusticana”, L’amante di Gramigna.	2, 4, 12	STORIA Uda 2. La “grande guerra”. La partecipazione dei sardi alla prima guerra mondiale. La rivoluzione russa.	1,2,3,4,12	MATEMATICA Uda 2. Piano cartesiano e retta. Rette parallele e posizione reciproca di due rette.	1,2,3,4	TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE. Uda 2. Propagazione delle piante da frutto. Tecniche di Autoradicazione	1, 3

<p>Novembre 2022</p>	<p>INGLESE</p> <p>Uda 2. Botanical gardens. Horticulture. Greenhouse cultivation.</p> <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <p>Uda 2. Il corpo coordinato. Assi e piani del corpo. Equilibrio dei movimenti.</p>	<p>2, 5, 10, 12</p>	<p>RELIGIONE</p> <p>Uda 2.</p> <p>Le Beatitudini.</p>	<p>2, 3, 4, 9</p>			<p>e innesto.</p> <p>AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA</p> <p>Uda 2. La filiera delle agrienergie.</p> <p>ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE</p> <p>Uda 2. Miglioramenti fondiari ed agrari, giudizi di</p>	<p>7</p> <p>9</p> <p>1, 6</p>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

							<p>convenienza.</p> <p>AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE.</p> <p>Uda 2. Fenomeni di dissesto idrogeologico e tecniche di ingegneria naturalistica.</p> <p>Fasi operative del piano di assestamento e del piano faunistico.</p> <p>GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SOCIOLOGIA</p>	<p>4,,5, 10</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

							<p>RURALE.</p> <p>Uda 2. Norme per la tracciabilità e tutela della qualità delle principali filiere agroalimentari.</p> <p>SELVICOLTURA DENDROMETRIA E UTILIZZAZIONI FORESTALI</p> <p>Uda 2. Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali</p>	3, 9
	<p>ITALIANO</p> <p>Uda 2. Verga.</p>	2, 4, 12	<p>STORIA</p> <p>Uda 3. Letture di</p>	1,2,3,4	<p>MATEMATICA</p> <p>Uda 3. Introduzione alla statistica. Serie</p>	1,2,3,4	<p>TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E</p>	

<p>Dicembre 2022</p>	<p>Biografia, il pensiero e la poetica. Analisi delle novelle: La Lupa, Nedda, Rosso Malpelo. Sintesi di Don Gesualdo Motta, dei Malavoglia e l'addio di Ntoni.</p> <p>INGLESE</p> <p>Uda 3. Farming techniques. Crop classification. Farm mechanization.</p> <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <p>Uda 3. Il corpo</p>	<p>2, 5, 10, 11, 12</p>	<p>Emilio Lussu: un anno sull'altipiano. La Brigata Sassari e il disertore G. Dessì</p> <p>RELIGIONE</p> <p>Uda 3.</p> <p>Bioetica: l'etica della scienza della vita.</p> <p>Bioetica di inizio vita.</p> <p>Inseminazione</p>		<p>statistiche, caratteristica, modalità. Distribuzioni di frequenze. Rappresentazioni grafiche</p>		<p>ZOOTECNICHE.</p> <p>Uda 3. I portinnesti in arboricoltura. Principali portinnesti della vite, drupacee e pomacee.</p> <p>AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA</p> <p>Uda 3. Fitoiatria e sostenibilità. Mezzi di lotta, prodotti fitosanitari. Difesa dei parassiti, lotta biologica e organismi alieni.</p> <p>ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E</p>	<p>1, 3</p> <p>1, 7</p> <p>9</p>
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

	<p>interiorizzato: mantenersi in salute, fondamenti dei principi nutritivi e di una corretta alimentazione. Conoscenza dell'apparato scheletrico e muscolare e cardiocircolatorio</p>		<p>artificiale (omologa ed eterologa). L'aborto. L'adozione dei minori in Italia. Il Natale nella tradizione cristiana.</p>	<p>2, 3, 4, 9</p>			<p>FORESTALE.</p> <p>Uda 2. Miglioramenti fondiari ed agrari, giudizi di convenienza.</p> <p>GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SOCIOLOGIA RURALE</p> <p>Uda 3. Procedure l'ottenimento di certificazione di tipicità e di qualità dei prodotti agricoli e agroalimentari trasformati.</p> <p>AGRONOMIA DEL TERRITORIO</p>	<p>4, 5, 10</p> <p>1, 6</p> <p>3, 9</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

						<p>AGRARIO E FORESTALE.</p> <p>Uda 3. Elementi di progettazione di parchi e giardini, e aree attrezzate.</p> <p>SELVICOLTURA DENDROMETRIA E UTILIZZAZIONI FORESTALI</p> <p>Uda 3. Principali caratteristiche del legname e degli assortimenti legnosi.</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Gennaio 2023	ITALIANO Uda 3. Grazia Deledda. Biografia e sintesi di Canne al Vento. La morte di Efix.	2, 4, 12	STORIA Uda 4. L'avvento del fascismo. Mussolini e le leggi razziali. Politica estera e conquista della Libia.	1,2,3,4	MATEMATICA Uda 4. Statistica. Gli indici di posizione: valor medio, mediana e moda. Gli indici di distribuzione: Scarto, scarto assoluto, scarto medio. La variabilità.	1,2,3,4	TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE . Uda 4. Impianto di un frutteto. Operazioni preliminari , scelta della specie, cultivar e portinnesti.	1, 3, 5, 9
	INGLESE Uda 4. Irrigation. Fertilizers. Biotech farming. Sustainable and organic farming	2, 5, 10, 11, 12	RELIGIONE Uda 4. Eutanasia e accanimento terapeutico. La clonazione. La pena di morte: deterrente o Vendetta? Il valore del Creato	1, 2, 3, 4, 6, 12		AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA. Uda 4. Le piante e le avversità. Difese naturali della pianta. Malattia e danni.	1, 7	
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Uda 4. Gioco,					AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE	3, 5, 6, 7	

	<p>Gioco-Sport e sport: la pallamano</p>					<p>Uda 4. Tecniche di potatura e coltivazione delle piante in parchi e giardini.</p> <p>ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE.</p> <p>Uda 3. Valutazione delle colture, dei danni e delle anticipazioni colturali e dei frutti pendenti.</p> <p>GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SOCIOLOGIA RURALE</p> <p>Uda 4.</p>	<p>9</p> <p>4, 10</p> <p>3,5,7, 10</p>
--	--------------------------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

							<p>Caratteristiche e funzioni delle associazioni dei produttori, delle cooperative, dei distretti produttivi.</p> <p>SELVICOLTURA DENDROMETRIA E UTILIZZAZIONI FORESTALI</p> <p>Uda 4. Classificazione commerciale dei Tronchi.</p>	
Intero quadrimestre	“LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE FORESTALI DELLA SARDEGNA”							

- **Periodo di riferimento: NOVEMBRE – GENNAIO**

- **Durata 30 ore**

- **Insegnamenti coinvolti:** Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche, Gestione e Valorizzazione delle attività produttive, Agronomia del territorio, Agricoltura sostenibile e biologica, Selvicoltura, Dendrometria e Utilizzazioni forestali, Italiano, Storia e Inglese.

Competenze di riferimento (Area indirizzo, All.2 Regolamento di cui al decreto 24 maggio 2018, n.92 e All.C linee guida)

- **Competenza 2.** Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.
- **Competenza 3.** Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche”.
- **Competenza 4.** Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.
- **Competenza 5.** Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l’utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.
- **Competenza 6.** Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.

Competenze di riferimento (Area generale, All. A Regolamento di cui al decreto 24 maggio 2018, n.92)

- **Competenza 2.** Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
 - ❖ Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista.
 - ❖ Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti.
- **Competenza 5.** Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
 - ❖ Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
 - ❖ Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali.

Assi culturali coinvolti	Abilità	Conoscenze
LINGUAGGI. Inglese (4 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. • Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. • Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wood in construction
LINGUAGGI. Italiano (4 ore)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper produrre una relazione sulle tecniche di gestione e sulla multifunzionalità dei boschi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il valore ecologico e culturale dei boschi.

	STORICO SOCIALE Storia (4 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali • Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Storia delle foreste demaniali della Sardegna • Diritto d'uso delle popolazioni locali (legnatico, ghiandatico e pascolo)
	SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE.		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Agricoltura sostenibile e biologica (4 ore)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Applicare le tecniche selvicolturali per la gestione sostenibile e la salvaguardia della biodiversità dei boschi e delle foreste. ▪ Applicare i concetti base della gestione forestale sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'ecosistema bosco. ▪ I processi biologici che si verificano nel bosco. ▪ L'azione del bosco sul clima e sul terreno.

	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche . (4 ore)</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Organizzare il cantiere forestale e gestire interventi di utilizzazioni forestali, in relazione alla convenienza economica▪ dell'intervento e alle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro.	<ul style="list-style-type: none">▪ Specie forestali della Sardegna.▪ La vivaistica forestale.▪ Tecniche allevamento e produzione delle specie forestali nei vivai.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Agronomia del territorio agrario e forestale (4 ore)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborare e gestire semplici interventi naturalistici. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La funzione dei boschi e la vegetazione riparia. ▪ Gli interventi di riassetto idrogeologico. ▪ Gli interventi sui versanti e sul reticolo idrografico.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Gestione e valorizzazione delle attività produttive e Sociologia rurale(6 ore)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definire modalità specifiche per un approccio naturalistico ecologico all'interpretazione del paesaggio. ▪ Utilizzare i sistemi informativi geografici avanzati ai fini di elaborare carte tematiche territoriali. ▪ Integrare i dati resi disponibili da diverse fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il piano forestale della regione Sardegna. ▪ Sardegna Geoportale. ▪ Il recupero dei boschi degradati.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selvicoltura dendrometria e utilizzazioni forestali (5 ore) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborare e applicare interventi sul verde pubblico e privato. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La normativa forestale. ▪ I lavori e la pianificazione forestale.
	<p>PRE-REQUISITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le principali specie forestali della Sardegna. ▪ Conoscere le principali tecniche di allevamento vivaistico ▪ Conoscere le principali funzionalità dei software di Georilevazione. 	
	<p>METODOLOGIE E STRUMENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezioni in aula ▪ Laboratorio informatica. Software Sardegna geoportale ▪ Ricerca personale ▪ Lavori di gruppo ▪ Visite in aziende del settore forestale. 	
	<p>PROVA ESPERTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assegnata allo studente una specie forestale, indicare l'importanza naturalistica, economica e sociale della stessa. Produrre attraverso il software studiato e con l'ausilio delle TIC preferite un elaborato fotografico da cui si evinca la distribuzione regionale della specie in questione. 	
<p>fine primo quadrimestre</p>	<p>Valutazione intermedia</p> <p>Aggiornamento PFI: livello di competenza raggiunto per asse - Azioni di recupero/potenziamento</p>		

febbraio 2023	<p>ITALIANO</p> <p>Uda 4. Il decadentismo. Giovanni Pascoli; biografia pensiero e poetica del fanciullino. Analisi delle poesie, novembre, Lampo, Tuono, Temporale</p>	2, 4, 12	<p>STORIA</p> <p>Uda 5. I patti Lateranensi. I rapporti con la Germania nazista.</p>	1,2,3,4	<p>MATEMATICA</p> <p>Uda 5. Le funzioni.</p> <p>Definizione di funzione, dominio e codominio. Funzioni numeriche, variabile indipendente e variabile dipendente, classificazione.</p>	1,2,3,4	<p>TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE</p> <p>Uda 5. Tecniche di coltivazione dei frutteti. Le operazioni colturali.</p>	1, 3, 5, 9
	<p>INGLESE</p> <p>Uda 5.The Food industry. Food manufacturing, processing. Dairy products. Olive oil. food preservation</p>		<p>RELIGIONE</p> <p>Uda 5.</p> <p>La Chiesa e la questione ambientale.</p> <p>Etica e ambiente: uno sviluppo sostenibile.</p> <p>La Costituzione Italiana e i valori cristiani.</p> <p>La Globalizzazione.</p> <p>La Chiesa e la globalizzazione.</p>		1, 2, 3, 4, 6, 12		<p>AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA.</p> <p>Uda 5. Virus e fitovirus. Aspetti generali e virus delle piante. I batteri fitopatogeni.</p>	
	<p>SCIENZE</p>	2, 5, 10, 11, 12					<p>ECONOMIA AGRARIA e LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE.</p>	9

	<p>MOTORIE E SPORTIVE</p> <p>Uda 5. Gioco, gioco-sport e sport. La pallacanestro.</p>						<p>Uda3. Valutazione delle colture, dei danni e delle anticipazioni colturali e dei frutti pendenti.</p> <p>GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SOCIOLOGIA RURALE</p> <p>Uda5 . Principali tecniche di promozione e sviluppo dei prodotti agroalimentari.</p> <p>AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE</p>	<p>4, 5, 10,</p> <p>8, 9, 10</p> <p>3, 7, 10</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

						<p>Uda 5. Tecniche di utilizzo agronomico delle acque reflue e di vegetazione delle principali industrie agrarie (olearia, vinicola e casearia) e relative norme di settore.</p> <p>SELVICOLTURA DENDROMETRIA E UTILIZZAZIONI FORESTALI</p> <p>Uda 5. Difetti del legno.</p>	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>marzo 2023</p>	<p>ITALIANO</p> <p>Uda 5. Gabriele d'annunzio. Biografia, analisi delle poesie.</p> <p>Italo Svevo: pensiero e poetica.</p> <p>Luigi Pirandello: biografia, pensiero e poetica, analisi delle poesie.</p> <p>INGLESE</p> <p>Uda 6. Food packaging and labelling. Storage and transportation. Marketing in</p>	<p>2, 4, 12</p>	<p>STORIA</p> <p>Uda 6. La seconda guerra mondiale ne la partecipazione dell'Italia .</p> <p>RELIGIONE</p> <p>Uda 6.</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>MATEMATICA</p> <p>Uda 6. Le funzioni. Intersezione con gli assi.</p> <p>Rappresentazione analitica, tabellare, grafica. Applicazione delle funzioni nel risolvere problemi.</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE.</p> <p>Uda 5. Tecniche di coltivazione dei frutteti. Vite e olivo.</p> <p>Vite e olivo.</p> <p>AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA.</p> <p>Uda 6. Funghi fitopatogeni.</p> <p>Caratteri generali dei funghi e principali malattie fungine delle specie vegetali.</p>	<p>1, 3, 5, 9</p> <p>1, 3, 7</p>

	<p>agribusiness.</p> <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <p>Uda 6. Gioco, gioco-sport e sport. La pallacanestro.</p>	<p>2, 5, 10, 11, 12</p>	<p>Le migrazioni, il multiculturalismo e il dialogo tra i popoli.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 6, 12</p>			<p>Lotta alle micopatie.</p> <p>ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE</p> <p>Uda 4. Analisi produttiva del bosco. Valutazione di impatto ambientale.</p> <p>AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE.</p> <p>Uda 5. Tecniche di utilizzo agronomico delle acque reflue e di vegetazione delle</p>	<p>5, 6, 9</p> <p>8</p> <p>6, 10</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

						<p>principali industrie agrarie (olearia, vinicola e casearia) e relative norme di settore.</p> <p>GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SOCIOLOGIA RURALE.</p> <p>Uda 6. Principali misure strutturali comunitarie e regionali previsti dai piani di sviluppo rurale.</p> <p>SELVICOLTURA DENDROMETRIA E UTILIZZAZIONI FORESTALI</p> <p>Uda 5. Difetti del legno. Multifunzionalità</p>	<p>3, 5, 10</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

							della risorsa forestale.	
aprile 2023	<p>ITALIANO</p> <p>Uda 6. Giuseppe Ungaretti: pensiero e poetica, analisi delle poesie.</p> <p>INGLESE</p> <p>Uda 7. Livestock farming. Animal</p>	2, 4, 12	<p>STORIA</p> <p>Uda 7. La fine del fascismo, la resistenza, la shoah e il dramma degli ebrei.</p> <p>RELIGIONE</p> <p>Uda 7.</p> <p>La Pasqua, i suoi simboli e la</p>	1,2,3,4	<p>MATEMATICA</p> <p>Uda 7. Goniometria angoli e loro misura.</p> <p>Gradi sessagesimali e radianti. Gli angoli orientati e la circonferenza goniometrica.</p>	1,2,3,4	<p>TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE.</p> <p>Uda 6.</p> <p>Caratteristiche dei principali sistemi e strutture di allevamento.</p> <p>Principali aspetti ecologici, sanitari e di benessere delle specie</p>	1, 2

	<p>husbandry. Cattle. Poultry. Sheep. Swine. Bees.</p> <p>SCIENZE MOTORIE SPORTIVE</p> <p>Uda 7. Gioco, gioco-sport e sport. Calcio a 5 e a 11.</p>	<p>2, 5, 10, 11, 12</p>	<p>liturgia.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 6, 12</p>			<p>allevate.</p> <p>Norme di sicurezza negli allevamenti.</p> <p>Principi di nutrizione e alimentazione zootecnica. Alimenti e principi nutritivi.</p> <p>AGRICOLTURA SOSTENIBILE BIOLOGICA</p> <p>Uda 7. Insetti di interesse agrario.</p> <p>Insetti ambiente e agricoltura.</p> <p>Sistematica degli insetti.</p> <p>Principali tecniche di lotta agli insetti.</p>	<p>1, 4</p> <p>1, 9</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

						<p>ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE.</p> <p>Uda 5. Moderni metodi di valutazione economica di un investimento (VAN,TIR,TRC, Analisi Benefici - Costi).</p>	<p>1, 3, 5, 6, 9</p>
						<p>GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SOCIOLOGIA RURALE</p> <p>Uda 6. Principali misure strutturali comunitarie e</p>	<p>5, 8</p>

						<p>regionali previsti dai piani di sviluppo rurale.</p> <p>AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE</p> <p>Uda 6. Le applicazioni GIS in campo agrario e forestale. Telerilevamento, mappatura di parametri biologici, ambientali e culturali.</p> <p>Utilizzo di droni.</p> <p>SELVICOLTURA DENDROMETRIA E UTILIZZAZIONI FORESTALI</p>	7
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

							Uda 6. La filiera bosco-legno-energia.	
maggio 2023	<p>ITALIANO</p> <p>Uda 7. Eugenio Montale. Biografia, pensiero e poetica e analisi delle poesie.</p> <p>La letteratura nel secondo dopoguerra.</p> <p>Calvino e Morante.</p>	2, 4, 12	<p>STORIA</p> <p>Uda 8. La guerra fredda, la cortina di ferro e la caduta del muro di Berlino.</p>	1,2,3,4	<p>MATEMATICA</p> <p>Uda 8. Goniometria angoli e loro misura</p> <p>La definizione delle funzioni goniometriche seno, coseno e tangente.</p>	1,2,3,4	<p>TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE .</p> <p>Uda 7. Fabbisogni nutritivi e calcolo della razione alimentare. L'informatica nell'alimentazione e zootecnica.</p>	1, 3
	<p>INGLESE</p> <p>Uda 8. The beverage industry.</p>		<p>RELIGIONE</p> <p>La pace nel Magistero della</p>				<p>AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA.</p> <p>Uda 7. Insetti di</p>	1, 4

	<p>Beverage production. non-alcoholic beverages. Wine: production and types. Beer</p> <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <p>Uda 8. Il fair play nello sport. Educazione alla salute. Elementi di primo soccorso. Rispetto e tutela del proprio corpo.</p>	<p>2, 5, 10, 11, 12</p>	<p>Chiesa.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 6, 12</p>			<p>interesse agrario.</p> <p>Insetti ambiente e agricoltura.</p> <p>Sistematica degli insetti.</p> <p>Principali tecniche di lotta agli insetti.</p> <p>AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE</p> <p>Uda 6. Le applicazioni GIS in campo agrario e forestale. Telerilevamento, mappatura di parametri biologici, ambientali e colturali.</p> <p>Utilizzo di droni.</p>	<p>5, 8</p> <p>5, 9</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

							<p>ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE.</p> <p>Uda 6. Funzioni del l'Ufficio del Territorio, documenti e servizi catastali , catasti settoriali.</p> <p>GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE</p> <p>Uda 7. Strategie di gestione del magazzino e delle scorte agroalimentari e</p>	<p>4, 10</p> <p>5, 6</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

							<p>forestali.</p> <p>Strategie di distribuzione e gestione dei trasporti nel comparto agroalimentare e forestale.</p> <p>SELVICOLTURA DENDROMETRIA E UTILIZZAZIONI FORESTALI.</p> <p>Uda 6 . Normative nazionali e comunitarie di settore. Principi di difesa dagli incendi boschivi.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Intero
quadrimestr
e

U.d.A. INTERDISCIPLINARE

“IL BENESSERE ANIMALE E LA SOSTENIBILITÀ DEGLI ALLEVAMENTI”

- **Periodo di riferimento: FEBBRAIO – MAGGIO**
- **Durata 20 ore**
- **Discipline coinvolte:** Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche, Gestione e Valorizzazione delle attività produttive, Italiano e Inglese.

Competenze di riferimento (*Area indirizzo, Regolamento di cui al decreto 24 maggio 2018, n.92*)

- **Competenza 2.** *Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni. (*
- **Competenza 4():** *Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.*
-

Competenze di riferimento (*Area generale, Regolamento di cui al decreto 24 maggio 2018, n.92*

- **Competenza 2.** *Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.*
- *Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista.*
- *Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti,*
- **Competenza 5.** *Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.*
- *Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.*
- *Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali.*

Assi culturali coinvolti	Abilità	Conoscenze
LINGUAGGI. INGLESE (4 ore)	<p>Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.</p> <p>Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The ruminants.
LINGUAGGI. ITALIANO (4 ore)	<p>Saper produrre una relazione tecnica sulle tecniche e sulle condizioni di allevamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'evoluzione degli allevamenti e l'importanza storica.
SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE.		

	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche . (8 ore)</i>	<p>Definire modalità di allevamento valorizzando gli aspetti aziendali</p> <p>Organizzare tipologie produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità.</p> <p>Definire sistemi e modalità di allevamento correlati alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Alimentazione razionale come valore aggiunto.▪ Sistemi di allevamento che rispettano il benessere animale.▪ Principali accorgimenti tecnici che favoriscono il benessere animale nei sistemi di allevamento.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Identificare le tipologie dei processi di trasformazione e delle diverse fasi che li costituiscono.</p> <p>Definire piani di lavorazione del ciclo produttivo identificando comportamenti corretti nella esecuzione delle operazioni.</p> <p>Individuare procedure operative preventive e DPI specifici per le singole attività.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salubrità e qualità dei prodotti 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale</i> 	<p>Saper interpretare la normativa comunitaria e nazionale in tema di benessere animale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Normativa di settore sulla sicurezza e salute ambientale. ▪ Sistema HACCP ▪ Normativa sul benessere animale. 	
	<p>PRE-REQUISITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le principali specie e razze produttive. ▪ Conoscere i principali sistemi di allevamento 		

	METODOLOGIE E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezioni in aula ▪ Laboratorio ▪ Ricerca personale ▪ Lavori di gruppo ▪ Visite in aziende del settore 	
	PROVA ESPERTA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assegnata allo studente una specie allevata, indicare le tecniche di allevamento più comuni e quelle che garantiscono un maggior rispetto dell'animale. Analizzare i pericoli e i rischi collegati al settore in questione e associare ad essi i DPI più attinenti. 	
fine secondo quadrimestr e	Valutazione degli apprendimenti e delle competenze. Scrutini finali per l'ammissione all'esame di stato.		