



# Istituto Istruzione Superiore "N. Pellegrini"

Istituto Tecnico Agrario

Via Bellini, 5 – 07100 Sassari - Tel. 079/24.41.10 - Fax 079/25.90.170

C.F: 80005490901 - Partita IVA: 00352620900

- mail: [SSIS000300L@istruzione.it](mailto:SSIS000300L@istruzione.it) – PEC: [SSIS000300L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SSIS000300L@PEC.ISTRUZIONE.IT)

IBAN: IT 45 G 01015 17208 000000013558

Sedi associate: **IPASR** – Via Aldo Moro, snc – 07034 Perfugas – Tel. 079/564264 – Fax 079/563318

**IPIA** – via G. Deledda n. 128 – 07100 Sassari – Tel. 079/244062 **IPASR** – S. M. La palma Alghero



Ai Docenti

Alle famiglie

Alla DSGA

Al Sito WEB

Circ. n° 85

Oggetto: Patti educativi di comunità: istruzioni per l'uso. Corso di formazione interprofessionale 17, 18 e 19 Ottobre 2022. Partecipazione online su piattaforma ZOOM.

Si informano i docenti che a conclusione del progetto Lost in Education, UNICEF Italia, insieme a Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile e ad Arciragazzi nazionale, organizza un Corso di formazione interprofessionale su normativa, politiche, strumenti e metodi per la costruzione di patti educativi di comunità, partendo dai risultati e delle lezioni apprese nella sperimentazione in sette Regioni italiane e mettendo a valore le competenze dei partner coinvolti.

I patti educativi di comunità, già previsti nel Piano scuola 2020-2021, sono indicati nell'ultimo Piano Nazionale Infanzia e Adolescenza come gli strumenti atti a promuovere due finalità: a) "lo sviluppo sul territorio di collaborazioni strutturate volte a favorire l'educazione (formale, non formale, informale) e il patto intergenerazionale tra i soggetti che abitano il territorio, minorenni e adulti"; b) la definizione di "un modello di comunità educante, che superi i confini della scuola" e che sappia da una parte valorizzare le differenze territoriali e dall'altra abbia criteri di omogeneità che contrastino diseguglianze sul territorio nazionale. Con Lost in Education, selezionato dall'impresa sociale Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, si è sperimentata una strategia di contrasto della povertà educativa valorizzando e investendo sulle risorse di un luogo con la finalità di co-progettare comunità educanti intenzionali basate su tre pilastri: partecipazione delle ragazze e dei ragazzi; empowerment della comunità; scuola attore sociale che governa il processo educativo di comunità. I patti educativi sottoscritti sono un esempio di co-progettazione tra il mondo della scuola e il territorio ed hanno incluso, nel processo di definizione, le ragazze e i ragazzi come pontieri tra scuola e territorio.

Il programma di questa Officina UNICEF vede il coinvolgimento, come relatori, di rappresentanti della comunità di pratiche di Lost in Education (docenti, community manager, attori di comunità, ragazze e ragazzi) ed esponenti delle Istituzioni, nazionali e regionali, e degli enti del Terzo Settore. Il giorno 18 ottobre 2022 alle ore 15,30 il programma prevede l'intervento della studentessa Lucia Sanna e del prof. Mauro Solinas all'interno del Modulo 2. Pratiche ed esperienze. Capitale sociale e capacità educante di una comunità: gli attori in gioco. Esperienze dai territori di patti educativi di comunità raccontati dai testimoni diretti: ragazze, ragazzi, docenti ed esperti della comunità di pratiche di Lost in education e dei progetti selezionati

dall'impresa sociale Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Condivisione di metodologie e di analisi sull'impatto e l'efficacia di percorsi partecipativi sulle competenze delle ragazze e dei ragazzi e sull'empowerment di comunità.

Si allegano locandina e programma del corso.

Sassari, 17 ottobre 2022

Il Dirigente scolastico

*Prof. Paolo Acone*